

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Актуальные проблемы методики обучения родному языку

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области методики преподавания родного языка.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы методики обучения родному языку» (Б1.В.ДВ.17.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** При изучении дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Практикум по родному языку», «Родной язык», «Методика обучения родному языку и литературе».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой не только для изучения дисциплин, но и для успешного прохождения учебной и производственной практики, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Актуальные проблемы методики обучения родному языку.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<b>Знать:</b> различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. <b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. <b>Владеть:</b> навыками решения задач, критического анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, определения последствий
ПК-9	Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ПК-9.1. Выбирает теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста; ПК-9.2. Осуществляет квалифицированный сбор	<b>Знать:</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. <b>Уметь:</b> адекватно репрезенти-

		<p>и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах;</p> <p>ПК-9.3. Использует навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов.</p>	<p>ровать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е.)**

**5. Разработчик: к. пед. н., доцент Пазова Л. К.**